

Новую роль руководителей образовательных программ определили на стратсессии в Политехе



В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого прошла стратегическая сессия «Новая модель подготовки инженерных кадров: новая роль руководителя образовательной программы». На мероприятии собрались руководители образовательных программ (РОП), а также административно-управленческий персонал университета для совместного мозгового штурма, результаты которого они представили авторитетному жюри.

В жюри стратегической сессии вошли:

1. **Людмила Панкова**, проректор по образовательной деятельности СПбПУ;
2. **Дмитрий Тихонов**, проректор по дополнительному и довузовскому образованию СПбПУ;
3. **Марина Петроченко**, директор Инженерно-строительного института СПбПУ;
4. **Алексей Боровков**, директор Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг» СПбПУ;
5. **Виктор Барсков**, директор Института энергетики СПбПУ;
6. **Александр Коротков**, директор Института электроники и телекоммуникаций СПбПУ;
7. **Наталья Чичерина**, директор Гуманитарного института СПбПУ;

8. **Валерий Сущенко**, директор Института физической культуры, спорта и туризма СПбПУ;
9. **Олег Рождественский**, руководитель Офиса технологического лидерства СПбПУ.

Модератором сессии выступила профессор практики РАНХиГС, Корпоративной академии Росатома, Корпоративного университета Сбера и академический директор флагманских программ РАНХиГС **Елена Дугина**.



Стратсессия стала уже вторым мероприятием, направленным на комплексное развитие института руководителей образовательных программ в ходе проводимой глобальной трансформации образовательной политики Политеха. Его основными целями стало определение роли и функций руководителей образовательных программ, разработка модели их взаимодействия с другими участниками образовательного процесса для выстраивания новой корпоративной культуры.



В ходе мозговых штурмов в рамках стратсессии участники выявили ключевые вызовы, стоящие перед руководителями образовательных программ, определили необходимые ресурсы для преодоления существующих барьеров, сформулировали наиболее эффективные КРІ для РОП, значимые для стейкхолдеров. По итогам совместной работы специалисты Политеха разработали свои предложения по функционально-организационной схеме деятельности РОП и представили их членам жюри. Жюри, в свою очередь, с особым вниманием отнеслось к разработкам участников стратсессии и подвергло все инициативы тщательной экспертизе.



*«Меня очень порадовало, что я увидела очень профессиональную и сплоченную команду, у которой горят глаза. Теперь я уверена, что вас не страшат те масштабные изменения, которые происходят в настоящее время в системе высшего образования, вы готовы действовать и брать на себя огромную ответственность. Это очень важно и ценно. Я увидела множество интересных инициатив, которые мы изучим и осмыслим. Самые эффективные предложения лягут в основу дальнейшей трансформации нашего университета в рамках Программы развития Политеха и программы «Приоритет-2030»», - прокомментировала результаты стратегической сессии проректор по образовательной деятельности СПбПУ **Людмила Панкова**.*

Отметим, что многие инициативы участников мероприятия были выстроены через призму тех ценностей, которые новые образовательные программы представляют для фактических заказчиков - высокотехнологичных компаний. С прошлого года каждая третья новая программа в СПбПУ открывалась с учетом ключевых научно-технологических направлений университета, целей и задач нацпроектов технологического лидерства и обязательно с индустриальным партнером.



*«Ориентация на наших партнеров безусловно очень важна, но университет должен не только отвечать на кадровый запрос промышленности для решения сегодняшних задач, но и смотреть вперед, формировать компетенции специалистов, которые будут формировать технологическое будущее России через годы. Чтобы быть лидерами, нужно быть проактивными и думать не на один, а на два-три шага вперед», - резюмировал итоги мероприятия руководитель Офиса технологического лидерства СПбПУ **Олег Рождественский**.*