

Олег Рождественский выступил на Петербургском международном образовательном форуме



Руководитель Офиса технологического лидерства СПбПУ Олег Рождественский принял участие в стратегической сессии «От школьного урока к технологическому суверенитету России», которая состоялась на площадке Петербургского международного образовательного форума в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

Мероприятие объединило представителей детских садов, школ, колледжей и вузов в стремлении найти идеи развития системы образования, способные обеспечить технологический суверенитет и технологическое лидерство Российской Федерации.

Обращаясь к участникам, начальник отдела профессионального образования Комитета по образованию **Денис Трещев** отметил: «Название нашей встречи «От школьного урока к технологическому суверенитету России» задает высокую планку и одновременно направляет к самому главному: к тому, что происходит каждый день в школе. Именно здесь, у классной доски, в лаборатории, на внеурочном занятии закладывается фундамент, на котором строится будущее нашей страны, ее технологическая независимость. Наша общая задача - создать условия, при которых у каждого ученика будет возможность познакомиться с профессией, поработать с наставниками, попробовать себя в реальном деле, сохраняя при этом право на выбор и на ошибку, а у каждого педагога - возможность профессионального роста и развития в партнерстве с колледжами, вузами и научными центрами».

На площадке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского участники обсудили важные вопросы поиска баланса между достижением образовательных результатов и серьезной предпрофессиональной подготовкой; возможности профессионального самоопределения учеников; как должна измениться методика преподавания учебных предметов при подготовке будущих инженеров, педагогов, врачей, ученых и как выстроить эффективное взаимодействие между школой и вузом.

Выступления профессора СПб АППО **Ольги Крыловой** и руководителя Офиса технологического лидерства Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого **Олега Рождественского** стали отправной точкой для разработки участниками стратегической сессии собственных проектных инициатив.



Олег Рождественский в своем выступлении представил взгляд СПбПУ на воспитание и обучение инженеров нового поколения.

*«Большая потребность предприятий в высококвалифицированных инженерных кадрах – это тот вызов, на который мы должны и можем ответить как ведущий технический вуз страны. Поэтому наша стратегическая цель - подготовка мотивированных и осознанных инженеров, способных выполнять передовые междисциплинарные исследования в интересах промышленности для обеспечения технологического лидерства России», – открыл свое выступление **Олег Игоревич**.*

Далее спикер представил форматы молодежных конструкторских бюро, – школьных и студенческих – функционирующих в СПбПУ.

Школьные конструкторские бюро (ШКБ) – сеть площадок кружкового формата, в рамках которых дети под руководством педагога могут решать реальные технические задачи от индустриальных партнеров. Сопровождает проект Передовая инженерная школа «Цифровой инжиниринг» СПбПУ. Сегодня ШКБ открыты в 31 школе Санкт-Петербурга и в 4 школах Омска, и в них обучаются более 250 человек.

*«Проект школьных конструкторских бюро инициирован и поддерживается несколькими организациями Санкт-Петербурга, заинтересованными в развитии промышленности города и содействии профориентации и раннему встраиванию детей в работу предприятий. Спектр задач, решаемых в ШКБ, выбран в соответствии с запросами и потребностями индустриальных партнеров и достижимым для школьников уровнем знаний и технической подготовки. Например, по заказу АНО «Физическая реабилитация» уже реализуется первый проект ШКБ - Разработка корпуса электронного реабилитационного устройства для детей», - отметил руководитель ОТЛ СПбПУ **Олег Рождественский**.*

Далее спикер представил структуру и результаты деятельности Студенческого конструкторского бюро «Системный инжиниринг». СКБ было открыто в рамках реализации Стратегии и Программы развития университета по достижению технологического лидерства и интеграции образования, науки и промышленности. Его основной целью является формирование сквозной траектории подготовки инженерных кадров — от ранней профориентации школьников до включения студентов старших курсов в реальную научно-исследовательскую и проектную деятельность по заказу промышленности.

Сегодня СКБ осуществляет подготовку по 10 направлениям, включая основы промышленной робототехники, 3D-моделирование, спортивные бои роботов (совместно с командой «Всеядные»), разработка веб-сервисов и др.

В 2025 году в рамках конкурса Министерства науки и высшего образования РФ команда СКБ «Системный инжиниринг» представила стратегию подготовки молодых инженеров, способных решать прорывные задачи в интересах промышленности и технологического развития страны. Проект вошёл в пятёрку вузов-победителей в своей номинации.

Завершил свое выступление **Олег Рождественский** представлением корпоративных образовательных программ СПбПУ, реализуемым по заказам индустриальных партнеров.



В следующей части стратегической сессии ее участники попытались ответить на вопрос «Какие решения может предложить система образования региона в рамках имеющихся ресурсов для достижения целей технологического суверенитета страны?».

Проекты «Навигатор образовательных событий», «Первая профессия – первое рабочее место», «Производство – музей – образовательная организация», «Мост в будущее» и «От детского проекта к инвестициям в технологическую независимость», предложенные участниками, получили высокую оценку экспертов, наметивших перспективные направления для их развития и внедрения в образовательную экосистему.