

ЦУР 4. Качественное образование



2022

Сведения об НПР

Распределение штатных НПР по должностям

Профессорско-преподавательский состав	1609
Зав.кафедрами	42
Директора институтов	11
Профессора	258
Доценты	838
Старшие преподаватели	236
Преподаватели	5
Ассистенты	219
Иные педагогические работники	74
Научные работники	128

Победителей и призеров конкурса
«Лучший преподаватель глазами
студентов» -2022

35

Преподавателей, прошедших
добровольно аттестацию ППС
в 2022 году

559

Удостоверений о ПК по двум
программам в 2022 году

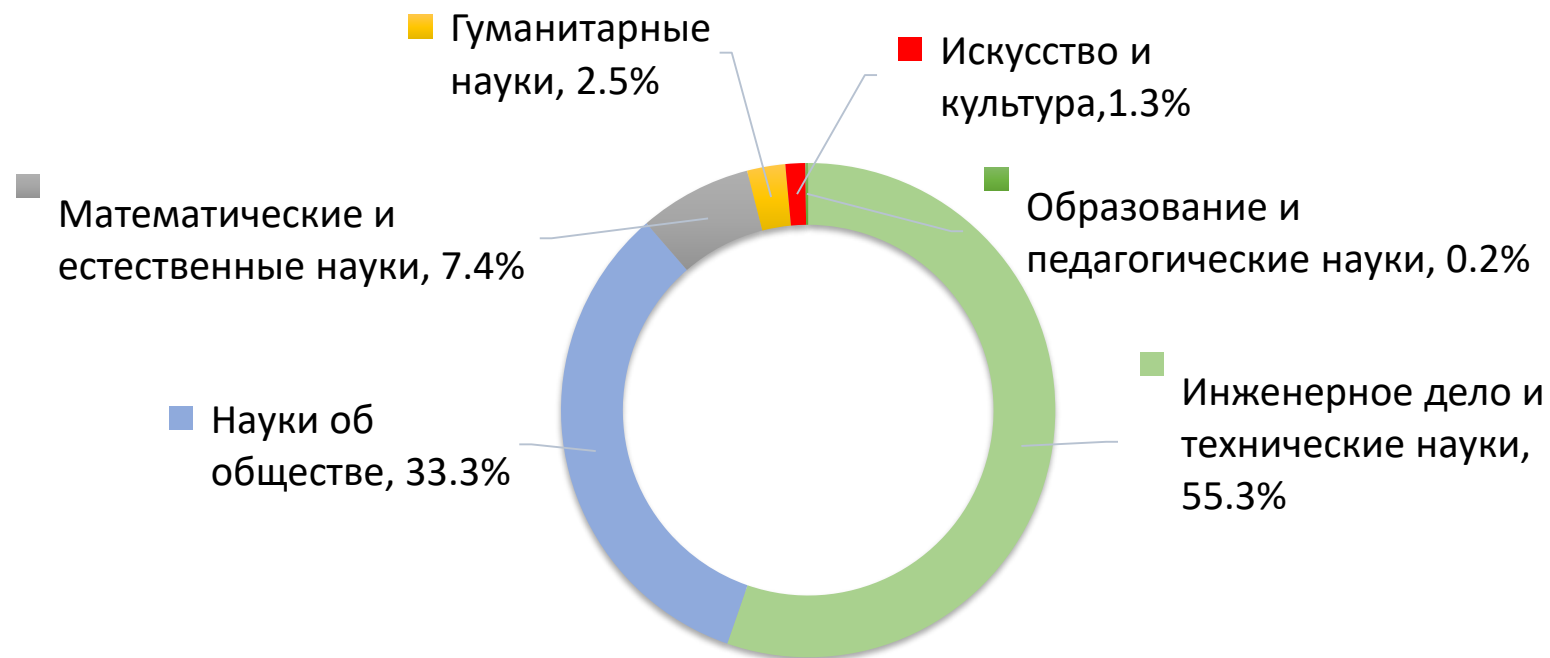
258

72,2% НПР университета имеют степень кандидата или доктора наук.

Сведения об обучающихся

Политех – самый крупный университет Санкт-Петербурга и СЗФО по количеству студентов. Здесь обучаются 14,2% от всех студентов математических и естественных дисциплин, 13,7% - инженерных дисциплин, 9,8% - общественных наук в Санкт-Петербурге.

Распределение приведенного контингента студентов



Образование в Политехе (Статистика)

Показатель	2022
Средний балл ЕГЭ, бюджет+контракт, очная форма, балл	79,8
Доля направлений подготовки ОП ВО, обеспечивающих возможность построения индивидуальной траектории обучения, %	100%
Реализация сквозной проектной деятельности на все курсах ВО, количество тем от заказчиков	150
Количество онлайн-программ и модулей, специализаций, разработанных совместно с представителями реального сектора экономики, шт.	90
Количество новых сетевых и/или совместных образовательных программ высшего образования, в том числе международных, реализуемых совместно с российскими и/или зарубежными университетами, ед.	33
Количество международных образовательных программ на английском языке	30

146 программы бакалавриата **11** программ специалитета
204 программ магистратуры **30** международных программ

- > 106 онлайн-курсов на Национальном портале «Открытое образование»
- > 1,1 млн слушателей – аудитория слушателей онлайн-курсов Политеха
- > 22 онлайн-программы ДПО
- > 3 виртуальных лаборатории (софинансирование в рамках программы ПАО «Газпром» Опорные университеты):
 виртуальная компрессорная лаборатория (ИЭ),
 лабораторные работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ИСИ), виртуальная модель гидропривода (ИММиТ)

Образование в Политехе

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

БАКАЛАВРИАТ (СПЕЦИАЛИТЕТ)

- **21 143 (1 774)** чел.
- **50,2% (68%)** - на бюджете
- **19% (1,2%)** - доля иностранных студентов

МАГИСТРАТУРА

- **6 211** чел.
- **73,3%** - на бюджете
- **16,2%** - доля иностранных студентов

ИНФРАСТРУКТУРА

12 институтов

1 естественно-научный лицей

10 кафедр

34 высшие школы

23 базовые кафедры

1 военно-учебный центр



Институт биомедицинских систем и биотехнологий



Институт компьютерных наук и технологий



Инженерно-строительный институт



Институт передовых производственных технологий



Институт кибербезопасности и защиты информации



Институт машиностроения, материалов и транспорта



Институт физической культуры, спорта и туризма



Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли



Институт энергетики



Гуманитарный институт



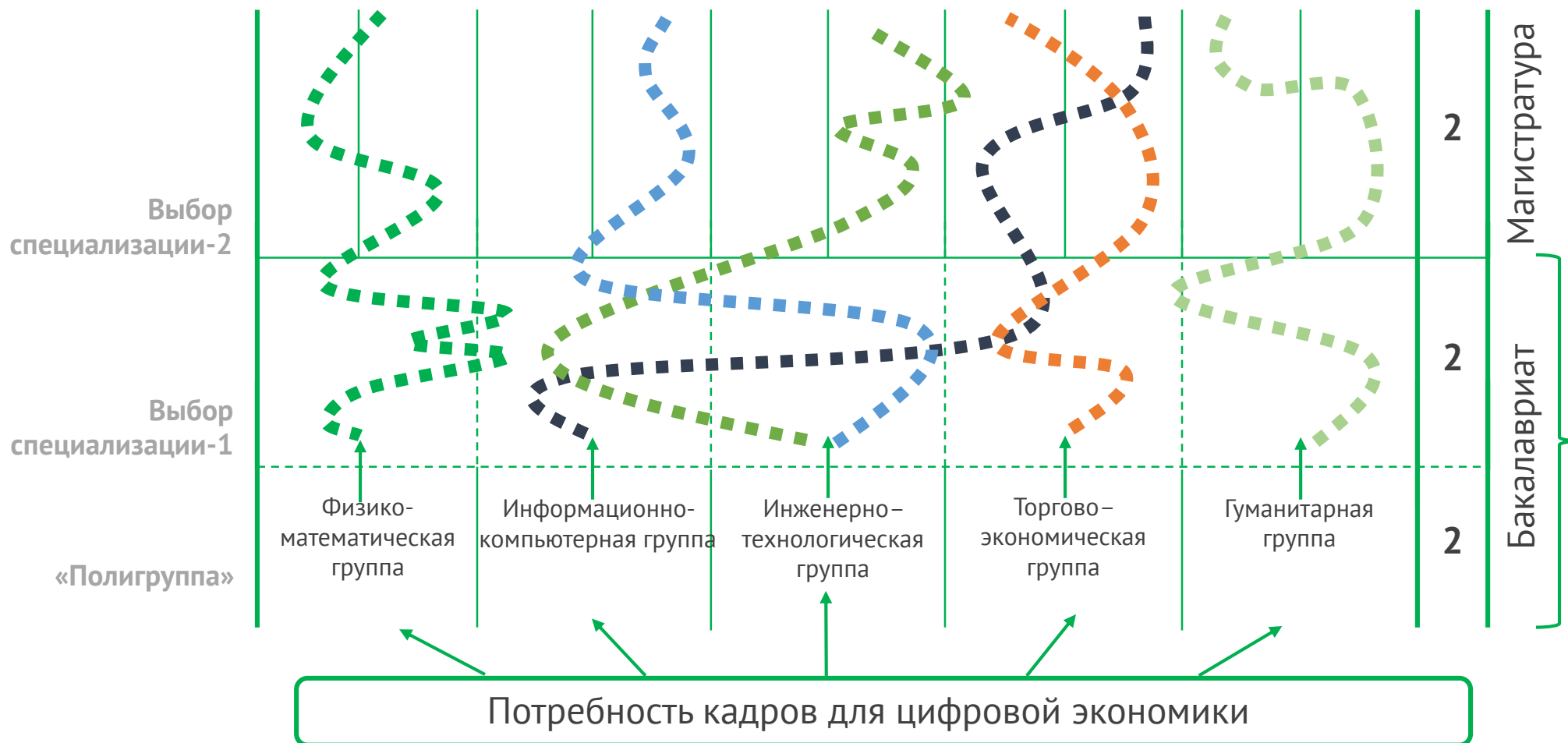
Институт электроники и телекоммуникаций



Физико-механический институт

Новая образовательная модель «2+2+2»

Гибкая система обучения на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) третьего поколения в рамках модели обучения «2+2+2»



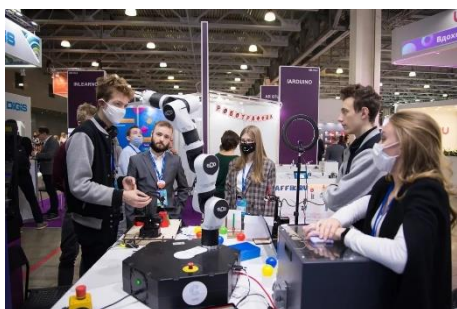
Инфраструктура передового обучения



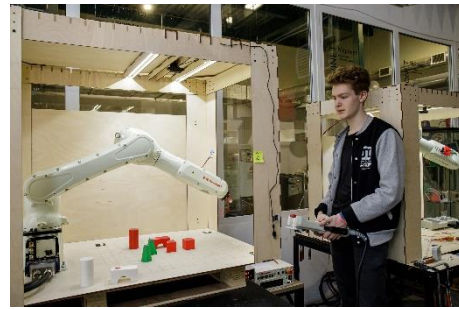
Точка кипения – пространство для коллективной работы и мероприятий



Библиотека



Фаблаб – открытая мастерская цифрового производства



Показатель	Значение
Количество персональных компьютеров	9 268
Количество баз данных электронного библиотечного каталога	1154
Количество библиотечных комплексов	3
Количество объектов для проведения практических занятий (лабораторий)	100
Количество печатных учебных изданий на одного студента (приведенный контингент)	115
Количество центров коллективного пользования	2
Количество бизнес-инкубаторов	1
Количество технопарков	1

Новый модуль саморазвития - «Гибкие навыки в развитии карьеры»

Завершилась процедура выбора студентами дисциплин для изучения в третьем семестре в рамках модуля саморазвития. Была предложена 21 дисциплина, помогающая развить надпрофессиональные компетенции (soft skills). Новинкой нового учебного года стали «Гибкие навыки в развитии карьеры», благодаря которым студенты смогут пройти самодиагностику своих «гибких навыков», составить индивидуальный план саморазвития на основе ее результатов и «прокачать» те компетенции, которые сформированы недостаточно, выбрав для изучения специализированные онлайн-курсы.

Реализация такого подхода стала возможна благодаря созданию в Политехе корпоративного Центра оценки и развития компетенций (ЦОРК) в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» АНО «Россия — страна возможностей».

Предполагается, что в центрах компетенций президентской платформы «Россия — страна возможностей» до конца текущего учебного года тестирование пройдут более 100 тысяч студентов. В 2021 году открыт 41 Центр компетенций. В 2022 году планируется открыть еще не менее 30 центров и оценить надпрофессиональные навыки порядка 300 тысяч студентов до конца следующего учебного года.



В СПбПУ создана научная лаборатория по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью

В рамках стратегического проекта «Технополис «Политех» программы «Приоритет 2030» создана научная лаборатория по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Участниками проекта, направленного на поддержку научно-исследовательской и проектной деятельности молодежи, являются представители Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского национального исследовательского Академического университета Российской академии наук совместно с Академическим лицеем «Физико-техническая школа» им. Ж. И. Алфёрова и группы компаний «Геоскан».

Создание научной лаборатории по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью в структуре Физико-механического института СПбПУ будет способствовать повышению вовлеченности молодежи в проектную и научно-исследовательскую деятельность, а также увеличению количества желающих обучаться на технических специальностях.

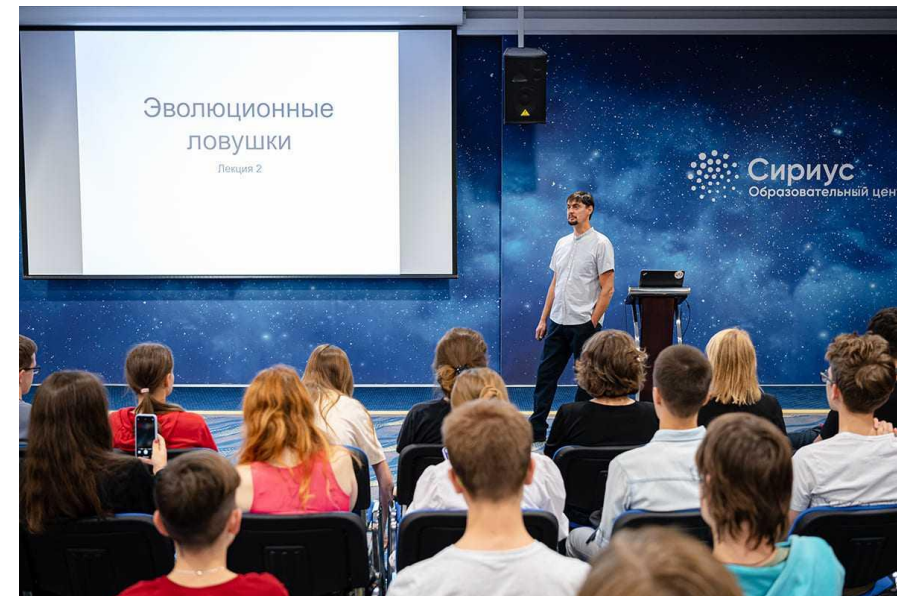
Так, с 1 сентября этого года уже стартовал цикл образовательных мероприятий в рамках проекта «Школа юного физика-экспериментатора», организаторами которого выступили Политех, Академический университет им. Ж.И. Алферова и Академический лицей «Физико-техническая школа».



Преподаватели Политехнического университета в очередной раз стали лекторами «Сириуса»

Доцент Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики ГИ СПбПУ Александр Дмитриев провел три лекции-дискуссии в рамках цикла Terra Linguistica для участников октябрьских образовательных программ.

На лекциях школьники узнали, что такое естественные и искусственные языки, познакомились с генеалогической классификацией языков, узнали, как лингвистика может быть связана с компьютерными технологиями, а также разобрали термин «корпусная лингвистика» и как используются корпуса в исследовательской деятельности. Лекции посетили в общей сложности 70 человек — учащиеся 6-11 классов.



На курсе лекций «Финансовый план: твой первый миллион», который провела доцент Высшей инженерно-экономической школы ИПМЭИТ СПбПУ Татьяна Мокеева, школьники обучились навыкам финансового планирования, принятия инвестиционных и финансовых решений в условиях кризиса. Ребята применяли полученные навыки на практике — в командных играх, где принимали решения в условиях неопределенности фондового рынка.

В Политехе прошла Всероссийская дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: управление качеством образования в цифровой среде»

29 сентября в Научно-исследовательском корпусе «Технополис Политех» начался первый день очной работы Всероссийской дискуссионной площадки «Лучшие образовательные практики: управление качеством образования в цифровой среде», организованной в рамках реализации программы «Приоритет 2030» и проекта «Научно-методическое обеспечение развития системы управления качеством высшего образования в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 и постпандемийный период», реализуемого при поддержке Минобрнауки России.



В малом конференц-зале состоялась встреча экспертов АНО «Россия — страна возможностей», представителей предприятий-работодателей, сотрудников Центров компетенций и преподавателей, объединённая темой совместного круглого стола СПбПУ и АНО «Россия — страна возможностей» «Оценка надпрофессиональных компетенций: методология, организация, признание». Обсуждение получилось живым, в том числе благодаря активной позиции работодателей, их заинтересованному отношению к современным методам оценки персонала.

Политех и образовательная платформа LearnHub начинают совместный проект

На рынке образовательных услуг появляются экспериментальные программы и проекты, в корне меняющие представление о профессиональном образовании.

Примером удачной реализации формата компетентностного подхода в системе высшего образования может стать совместный проект Гуманитарного института (ГИ) Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и образовательной платформы LearnHub.



Сотрудничество призвано изменить привычный формат прохождения производственных практик и дать студентам возможность прохождения «демо-версии» реальной командной работы в сфере IT-технологий. На данный момент опция доступна слушателям программы магистратуры «Цифровая лингвистика» и направлена на подготовку специалистов в области лингвистики и современных цифровых технологий.

Нестандартна и форма практики, состоящая из обучающего и практического модулей. Перед тем как оказаться лицом к лицу с реальными рабочими задачами, студенты проходят семестровую программу включенного обучения проектному менеджменту в сфере IT в рамках курсов LearnHub.

Идею проекта активно поддержали представители бизнеса, что представляется особо важным, ведь именно туда уже совсем скоро придут выпускники нового образовательного проекта.

В Политехе открыли корпоративные магистерские программы «Газпром нефти»

13 сентября состоялось торжественное открытие первых совместных корпоративных магистерских программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и «Газпром нефти» — 09.04.04_04 «ИТ — инфраструктура предприятия», реализуемая на базе ИКНТ, и 38.04.01_26 «Цифровая экономика и бизнес-аналитика», реализуемая на базе ИПМЭИТ. Мероприятие прошло в формате встречи представителей компании с студентами, поступившими в корпоративные магистратуры.



Обе программы усилены модулями профильной направленности и проектной деятельности в рамках научно-исследовательских работ на бизнес-кейсах компании «Газпром нефть».

Студенты программы «ИТ — инфраструктура предприятия» будут изучать, практиковать и внедрять процессы управления требованиями к ИТ-проектам, тренды и ИТ-инструменты современных информационных технологий в информационно-технологической инфраструктуре предприятия. Студенты программы «Цифровая экономика и бизнес-аналитика» научатся управлять требованиями к ИТ-проектам, разбираться в трендах и ИТ-инструментах бизнес-анализа, а также освоят корпоративные специализированные ИТ-продукты для работы с аналитикой.

Магистратура: новые программы и подходы к проектированию

В приемной кампании 2022 года существенную долю бюджетных мест занимает магистратура. Политех по-прежнему лидирует по количеству бюджетных мест в Санкт-Петербурге — 6 999 в целом по всем уровням образования, из них в магистратуре — 2 423, что больше по сравнению с 2021 годом более чем на 300 мест.

В рамках программы «Приоритет 2030» университет особое внимание уделяет развитию магистерских программ. В этом году был изменен порядок приема в магистратуру, студенты с 4 апреля могли подать заявление и поучаствовать в конкурсном отборе на основании портфолио. По результатам конкурса было зачислено более 200 человек.

В этом году СПбПУ объявил набор в первую цифровую магистратуру «Управление конкурентоспособностью бизнеса». Для приема в магистратуру было заявлено 186 образовательных программ, из них 26 совершенно новых.

Для приемной кампании 2023 года институты СПбПУ совместно с Дирекцией основных образовательных программ и работодателями разработали 14 новых образовательных программ магистратуры, в том числе в рамках программы «Приоритет 2030», для подготовки специалистов в соответствии с приоритетными направлениями модернизации и технологического развития российской экономики.

